

Rousseau over kinderen en vakantie

Jean-Jacques Rousseau vond dat kinderen hun eigen tempo zouden moeten kunnen bepalen, dat kinderen niet grootgebracht zouden moeten worden vanuit vaste vooraf ingenomen ideeën en dat hen juist de ruimte geven moet worden om de uiteenlopende dingen van de wereld te ontdekken. Rousseau zou vraagtekens plaatsen bij hoe voor veel kinderen vandaag de dag hun vakanties wordt ingevuld. De kinderen gaan naar 'pretparken' waar ze worden beziggehouden met voor hen uitgestippelde activiteiten. Daar krijgen ze frites en cola en een stukje plastic speelgoed en daar moeten ze blij van worden. De volwassenen hebben dan het idee dat de dromen van de kinderen zo worden waargemaakt. Rousseau zou zeggen dat de kinderen de ruimte moeten krijgen om zelf alles te onderzoeken omdat ze veel kunnen leren vanuit hun onbevangingheid en fascinatie voor details en kleine dingen. Zo kunnen kinderen hun verbeeldingskracht en fantasie gebruiken in plaats van te worden opgevoed tot kind-consument.



Naar aanleiding van het bovenstaande enkele gedachten

+ Tijdens een strandwandeling vraagt zijn 6-jarig dochtertje:
'Pap, worden de golfjes nou nooit moe?'

+ Een moeder vroeg aan een pedagoog: 'Wanneer moet ik beginnen met de opvoeding van mijn kind?'

'Wanneer verwacht u het?' vroeg Parker droogjes.

'Verwachten?' stamelde de onthutste moeder, 'hij is al vijf!'

'Mijn hemel, beste vrouw,' riep Parker uit, 'sta uw tijd toch niet te verdoen. Ren naar huis, u hebt de vijf beste jaren voorbij laten gaan!'

Johann Heinrich Pestalozzi

+ Toen mijn dochter vier was, zat ze gekluisterd aan de tv als er een EO-kinderprogramma opstond. Een meneer in een gezellige trui vertelde in een kring van kleutertjes over Kaïn en Abel en Jonas in de walvis. Ze luisterde devoot. Bugs Bunny en Doornroosje vielen in het niet bij zulke verhalen. 'Mam, zullen wij ook in God gaan geloven?' vroeg ze trouwhartig. Ik lachte haar vriendelijk uit. 'Nee liefje, daar doen wij niet aan. Wij weten dat God niet bestaat. Wij vinden dat mensen zélf de baas zijn over hun leven, snap je wel?' Ik heb altijd spijt gehad van dat denigrerende antwoord. Mijn dochter ging trouwens onverstoort door met haar zelfbedachte religieuze rituelen voor het slapen gaan.

Aleid Truijens, de Volkskrant, oktober 2006

+ Je moet het kind niet beschadigen en beschermen tegen dingen die het nog niet kan ervaren. Maar opvoeding brengt risico's met zich mee en dat vind ik goed. Je moet het kind de pijn van het leven niet onthouden.

Lea Dasberg

+ Schei uit met opvoeden, schei uit met beleren. Men moet kinderen hun gang laten gaan, hun eigen ontdekkingen laten doen. En daar hoort ook bij dat alles uit elkaar moet. Horloges, televisies, radio's. Onderzoeken, proberen.

Annie M.G. Schmidt

<p>In Goede Hands Handboek voor levensbeschouwelijke communicatie en identiteit</p>  <p>Jos van Remundt / Simon Deen</p>	<p>In Goede Hands</p> <p>Met behulp van 'In Goede Hands: Handboek voor Levensbeschouwelijke Communicatie en Identiteit' worden leerkrachten in staat gesteld kinderen samenhang te laten ontdekken in de wereld waarin zij leven en opgroeien. Dit boek stelt hen in staat om op een creatieve en open manier rekening te houden met de verschillende culturele achtergronden van de kinderen. Daarmee wordt tevens een bijdrage geleverd aan de burgerschapsvorming van de kinderen.</p> <p>Zie https://www.stichtingechelon.nl/boeken/in-goede-handen</p>
--	---